

Uppgift 1 av Sam

a) $(x + 3)^2 = (x + 3)(x + 3) = x^2 + 6x + 9$

b) $(\sqrt{8} - \sqrt{4})^2 = (\sqrt{8} - \sqrt{4})(\sqrt{8} - \sqrt{4})$
 $= 8 - 2 \cdot \sqrt{8} \cdot \sqrt{4} + 4 = 12 - 2 \cdot \sqrt{8 \cdot 4} = 12 - 2 \cdot \sqrt{32}$

Konjugatregel!

c) $(3 + 8x)(3 - 8x) = 9 - 64x^2$

d) $(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3}) = \sqrt{7}^2 - \sqrt{3}^2 = 7 - 3 = 4$ = Då kan man alltså skriva
 $\sqrt{7}^2 - \sqrt{3}^2 = 7 - 3 = 4$

Uppgift 2

E-uppg:

$x^2 - 6x - 7 = 0$ Man använder Pq-formeln! $x = 3 \pm (3^2 + 7)^{0,5}$

$x_1 = 3 + 4 = 7$ $x_2 = 3 - 4 = -1$

C-A-uppg:

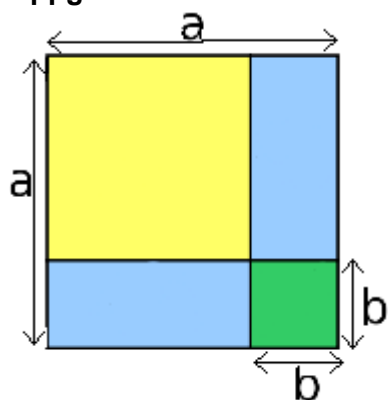
Visa hur du kan bestämma b och c så att ekvationen $x^2 + bx + c = 0$ får rötterna $x = b$ och $x = c$.

Om vi vet att rötterna är $x = b$ och $x = c$ kan vi skriva ekvationen $x^2 + bx + c = (x - b)(x - c)$

Om vi utvecklar $(x - b)(x - c)$ får vi $x^2 - (b + c)x + bc$. $x^2 + bx + c = x^2 - (b + c)x + bc$

- För att denna ekvation ska stämma måste x-koefficienterna vara lika:
 $b = -(b + c)$ dvs $2b = -c$
- Konstanttermerna måste också vara lika, dvs
 $c = bc \Leftrightarrow c - bc = 0 \Leftrightarrow c(1 - b) = 0$ dvs $c = 0$ eller $b = 1$. Dessa lösningar testas i $2b = -c$
- Om $c = 0$ blir $b = 0$ och vi får ekvationen $x^2 = 0$.
Om $b = 2$ blir $c = -2$ och vi får ekvationen $x^2 + x - 2 = 0$

Uppgift 3



Denna uppgift illustrerar andra kvadreringsregeln. Man vet sidlängden på hela planen (a) och bredden på snövallen (b).

Sidan på den plogade ytan är då (a-b) och arean kan uttryckas med hjälp av andra kvadreringsregeln $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ Man ser att det stämmer i figuren.

Frågan var hur stor del av planen som var täckt av snövallarna.

hela planen minus det plogade gula är $a^2 - (a-b)^2 = a^2 - (a^2 - 2ab + b^2) = 2ab - b^2$. Det kan förklaras som två plogade vallar där man drar bort hörnet som överlappar (förekommer två gånger).

Alternativt resonemang: De två blå områdena plus det gröna kan uttryckas som $2(a-b)b + b^2$.

Uppgift 4

Lös ekvationen $(3x-3)(2x-4)=0$

Vi löser uppgiften genom att titta när någon av faktorerna är lika med 0.

$$3x-3=0 \quad 2x-4=0$$

$$3x=3 \quad 2x=4$$

$$1x=1 \quad 1x=2$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = 2$$

Uppgift 4 Viktor

Läs av diagrammet

a) -1

b) 2

c) 2

Uppgift 5

förenkla uttrycken!

a) $2x/3+4/5-4x/15$

MGN=15

$$10x/15+12/15-4x/15 = (10x+12-4x)/15$$

$$(6x+12)/15$$

svar: $(2x+4)/5$

b) $9/(x+3)+4/x$ MGN= $(x+3)*x$

$$9x/(x*(x+3))+4*(x+3)/(x*(x+3))$$

Förläng så det blir liknämningt

$$(9x + 4x + 12)/(x*(x+3))$$

svar: $(13x+12)/(x*(x+3))$

Uppgift 6 (Kevin)

$$(6x^4*(x-9)) / (3x*(x-9))$$

Förkorta med (x-9)

$$6x^4/3x = (3x*2x^3)/3x$$

Förkorta med 3x

$$2x^3$$

Uppgift 8

Förenkla uttrycket

$$\frac{2}{(a+1)} - \frac{(a+1)}{(a+2)}$$

$$\text{MGN} = (a+1)(a+2)$$

$$\frac{2(a+2)}{(a+1)(a+2)} - \frac{(a+1)^2}{(a+1)(a+2)}$$

$$\frac{2(a+2) - (a+1)^2}{(a+1)(a+2)}$$

$$\frac{2a+4 - (a^2+2a+1)}{(a+1)(a+2)}$$

$$\frac{3 - a^2}{(a+1)(a+2)}$$

Förläng så det blir samma nämnare

Sätt på gemensam nämnare

multiplitera in i parantesen och utveckla

Uppgift 10 William

Uppgift a)

Formeln för den här GeoGebran ser ut såhär.

$$f(x) = 100/x^2$$

x kan inte anta värdet 0, då blir nämnaren 0, vilket den inte kan vara. x

rör sig mot 0, men kommer aldrig att vara exakt 0.

K bör uppskattningsvis vara ungefär 100 för vid x = 10 ska f(10) bli ungefär 1. Alltså $1 = k/10^2$

Uppgift b)

Formeln för den här GeoGebran ser ut såhär.

$$f(x) = 10/x$$

x kan inte anta värdet 0, för då blir nämnaren 0, vilket den inte kan vara. x kan närma

sig 0 men kommer aldrig att vara exakt 0.

Kontroll: $f(10) = 10/10 = 1$ (stämmer med diagrammet)

Uppgift 11

Koefficienterna är 5, -1 och 8. Konstanttermen är 9. Det är en tredjegradspolynom och är fullständig

Uppgift 12

$$\frac{20}{27} + \frac{2}{(3+(3+x))} + \frac{1}{(3+x)^3}$$

$$\text{MGN} = 27 \cdot (3+x)^3$$

Förläng alla bråk så att de får nämnaren $27 \cdot (3+x)^3$

$$\frac{(20 \cdot (3+x)^3)}{(27 \cdot (3+x)^3)} + \frac{(2 \cdot 9 \cdot (3+x)^2)}{(3 \cdot (3+x) \cdot 9 \cdot (3+x)^2)} + \frac{(1 \cdot 27)}{(3+x)^3 \cdot 27}$$

Skriv nu på samma bråkstreck

$$\frac{(20 \cdot (3+x)^3 + 2 \cdot 9 \cdot (3+x)^2 + 1 \cdot 27)}{((3+x)^3 \cdot 27)} = \frac{(20 \cdot (3+x)^3 + 18 \cdot (3+x)^2 + 27)}{((3+x)^3 \cdot 27)}$$

Uppgift 13

Uttrycket är inte definierat då $x = 16$. Anledningen till detta är att när $x = 16$ så blir nämnaren lika med 0. Om nämnaren i ett bråk är noll så är bråket inte definierat.

Uppgift 14

$(x^2 + 3x) / (3x+9)$ Börja med att bryta ut x ur täljaren

$(x*(x+3)) / (3x+9)$ Bryt nu ut 3 ur nämnaren

$(x*(x+3)) / (3*(x+3))$ Notera: $(x+3)$ finns i både nämnare och täljare. Förkorta bråket med $(x+3)$

$x / 3$ Nu är bråket förenklat så långt som möjligt. Det finns inget mer som är gemensamt i nämnaren och täljaren som man kan förkorta

Uppgift 15 (Ammar)

Förenkla Rationella Utrycket så långt som möjligt:

$(X-2)/(X^2-16) + (X+2)/(x-4)$ Hitta MGN. Om vi tar reda på rötterna till x^2-16 ser vi att man kan skriva det som $(x-4)*(x+4)$. MGN = $(x-4)*(x+4)$
Förläng alla bråken så de får MGN som nämnare

$(X-2) / ((X-4)*(x+4)) + ((X+2)*(X+4)) / ((X-4)*(X+4))$
Skriv på samma bråkstreck

$(X-2+(X+2)*(X+4)) / ((X-4)*(X+4))$ Förenkla uttrycket

$(X-2+X^2+6X+8) / ((X-4)*(X+4)) = (X^2+7X+6) / ((X-4)*(X+4))$

Vi tittar efter vad täljaren kan faktoriseras till. Med PQ-formeln får vi reda på att X^2+7X+6 kan skrivas som $(X+1)*(X+6)$, vilket innebär att vi inte kan förkorta något mer.

$(X^2+7X+6) / (x^2-16)$ Bråket är nu förenklat så långt som det går