

Kort beskrivning förmåga	Hel beskrivning av förmåga	Motsvarande del av kunskapskrav för betyg E
F1. Teknikutvecklingsprocessen	Kunskaper om teknikutvecklingsprocessen och förståelse av sambanden mellan de olika delarna i den.	Eleven beskriver <b>översiktligt</b> hur teknik utvecklas och redogör <b>översiktligt</b> för sambanden mellan de olika delarna i teknikutvecklingsprocessen.
F2. Material och tekniska lösning (Hållbart samhälle).	Förmåga att analysera och värdera tekniska lösningar med hänsyn tagen till ett hållbart samhälle.	Eleven redogör <b>översiktligt</b> för tekniska egenskaper hos olika material samt för hur och när de kan användas. Dessutom analyserar och värderar eleven med <b>enkla</b> omdömen tekniska lösningar utifrån kvalitet, säkerhet och hållbart samhälle.
F3. Problemlösning	Förmåga att lösa tekniska problem.	Eleven löser <b>enkla</b> tekniska problem, använder <b>i samråd</b> med handledare lämpliga arbetsmetoder samt dokumenterar arbetet och resultatet.
F4. Metoder, begrepp och teorier	Förmåga att använda teknikvetenskapliga metoder, begrepp och teorier.	Eleven använder <b>med viss säkerhet</b> tekniska begrepp och teorier, utför <b>med viss säkerhet</b> tekniska beräkningar och bedömer rimligheten i sina resultat.
F5. Modeller och verktyg	Förmåga att använda modeller och verktyg som redskap för analys, beräkning, rimlighetsbedömning, dokumentation, presentation och information.	I sitt arbete läser eleven ritningar och tekniska instruktioner samt skissar och ritar <b>med viss säkerhet</b> både manuellt och med relevanta cad-program.
F6. Teknik och samhälle	Kunskaper om hur teknik har utvecklats och utvecklas i samspel med det omgivande samhället samt kunskaper om befintlig teknik och aktuell teknikutveckling.	Eleven redogör <b>översiktligt</b> för några historiskt viktiga tekniska framsteg, befintlig teknik och aktuell teknikutveckling samt beskriver <b>översiktligt</b> hur samhälle och teknik samspekar.

Kort beskrivning förmåga	Hel beskrivning av förmåga	Motsvarande del av kunskapskrav för betyg E
F7. Etiskt perspektiv	Kunskaper om teknikens roll och drivkrafter ur ett etiskt perspektiv.	Dessutom värderar eleven, med <b>enkla</b> omdömen och utifrån ett etiskt förhållningssätt, teknikens funktion, användning och tillgänglighet i samhället.
F8. Genus	Kunskaper om hur föreställningar och traditioner inom teknikområdet styr uppfattningar om vad som är manligt och kvinnligt och hur det har påverkat och påverkar teknik och teknikutveckling.	Vidare beskriver eleven <b>översiktligt</b> hur föreställningar och traditioner inom teknikområdet styr uppfattningar om vad som är manligt och kvinnligt och hur det har påverkat och påverkar teknik och teknikutveckling. Eleven ger <b>enkla</b> förslag på hur teknikområdet kan göras lika tillgängligt för män och kvinnor.
F9. Kommunikation.	Förmåga att kommunicera inom det tekniska området samt kommunicera om teknik.	Eleven använder <b>med viss säkerhet</b> datorn som verktyg för kommunikation, dokumentation och information. Dessutom använder eleven <b>med viss säkerhet</b> olika relevanta medier och programvaror för att förmedla och presentera teknik.
		När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han <b>med viss säkerhet</b> den egna förmågan och situationens krav.