|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Betyg E | Betyg C | Betyg A |
| **Teknik** | Eleven använder med **viss säkerhet** datorn som verktyg för kommunikation, dokumentation och information. Dessutom använder eleven med **viss säkerhet** olika relevanta medier och programvaror för att förmedla och presentera teknik. | Eleven använder **med viss säkerhet** datorn som verktyg för kommunikation, dokumentation och information. Dessutom använder eleven **med viss säkerhet** olika relevanta medier och programvaror för att förmedla och presentera teknik **samt anpassar kommunikationen till mottagaren**. | Eleven använder **med säkerhet** datorn som verktyg för kommunikation, dokumentation och information. Dessutom använder eleven **med säkerhet** olika relevanta medier och programvaror för att förmedla och presentera teknik **samt anpassar kommunikationen till mottagaren**. |
| **Entreprenörskap**Loggbok | Eleven upprättar **i samråd** med handledare en **enkel** projektplan. Eleven tar ansvar för och genomför **i samråd** med handledare projektet på ett **tillfredsställande** sätt enligt planen. I arbetet följer eleven **med viss säkerhet** rutiner för projektets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten.  | Eleven upprättar **efter samråd** med handledare en **enkel** projektplan. Eleven tar ansvar för och genomför **efter samråd** med handledare projektet på ett **tillfredsställande** sätt enligt planen. I arbetet följer eleven **med viss säkerhet** rutiner för projektets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten. | Eleven upprättar **efter samråd** med handledare en **genomarbetad** projektplan **samt reviderar vid behov planen under arbetets gång**. Eleven tar ansvar för och genomför **efter samråd** med handledare projektet på ett **gott** sätt enligt planen. I arbetet följer eleven **med säkerhet** rutiner för projektets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten. **omdömen**. |

# Bedömningsmatris DICE – Entreprenörskap och Teknik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entreprenörskap**Grupparbete | Dessutom identifierar och löser eleven **i samråd** med handledare problem som uppstår i projektet. Eleven för **enkla** resonemang om hur en grupprocess fungerar och vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess.  | Dessutom identifierar och löser eleven **efter samråd** med handledare problem som uppstår i projektet. Eleven för **välgrundade** resonemang om hur en grupprocess fungerar och vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess.  | Dessutom identifierar och löser eleven **efter samråd** med handledare problem som uppstår i projektet. Eleven för **välgrundade och nyanserade** resonemang om hur en grupprocess fungerar och vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess.  |
| **Entreprenörskap**Pitch och presentation | Eleven marknadsför och presenterar **med viss säkerhet** sitt projekt och anpassar marknadsföringen och presentationen till syfte, mottagare och situation.  | Eleven marknadsför och presenterar **med viss säkerhet** sitt projekt och anpassar marknadsföringen och presentationen till syfte, mottagare och situation.  | Eleven marknadsför och presenterar **med säkerhet** sitt projekt och anpassar marknadsföringen och presentationen till syfte, mottagare och situation. |
| **Entreprenörskap**Utvärdering | Eleven utvärderar med **enkla** omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering. | Eleven utvärderar med **nyanserade** omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering. | Eleven utvärderar med **nyanserade** omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering **samt ger förslag på hur arbetsprocessen kan förbättras**. |