

Avslutning av DICE

Lukas svar

Hello, good news... I'm finally done :)

I sent both of you a link to the dropbox. I added notes to all the PDF's in yellow while I was reading them on the go, there might be questions in there that are a bit superfluous and were explained later in the document but I didn't correct them so the students could see what goes on in my mind while reading them. Basically so they could see where things were a bit incoherent or too confusing on a first read.

I also added a separate .doc file for each concept to give a conclusion and discuss the concept a bit so it's best for them to first go over the notes in the PDF documents and then afterwards see the conclusion. I hope everybody can open .doc files even if they're using a Mac...

It was pretty fun again albeit a bit time consuming in the end (but I knew that) but I hope they learn something from it and it was also good for me to use my design brain as well!

The quality of work was pretty good although you can tell there were groups that put more time and thought into it than others but that's totally fine :)

If there's any questions you (or they) can always contact me if they want to!

Bedömning

Nu ska vi reflektera över Lukas respons.

Kursplanen anger:

Förmåga 4

Förmåga att avsluta och utvärdera ett projekt eller fiktivt företag.

Kunskapskrav

Tredje stycket (sista meningen)

Eleven utvärderar med **enkla** omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering.

Sista kriteriet för E (sjätte stycket)

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Reflektera i grupp

Försök skriva en löpande text när ni har diskuterat frågorna nedan:

1. Skriv en reflektion över hur ni uppfattar Lukas respons.
2. Hur bra har ni lyckats med att presentera er projekt?
3. Hur bra blev projektet?
4. Vad var bra i ert grupparbete?
5. Vad kunde ni gjort bättre?
6. Vad kunde vi lärare gjort bättre?
7. Vad tycker ni om DICE-projektet?

Du skriver vad **ni** kom fram till här:

Reflektera på egen hand

1. Är du nöjd med resultatet av projektet?
2. Vad tycker du om Lukas respons?
3. Är du nöjd med din arbetsinsats?
4. Vad kunde du gjort bättre?
5. Hur kunde du ha påverkat övriga i gruppen så att gruppen skulle presterat bättre?
6. Vad har du lärt dig?
7. Vad behöver du förbättra när du jobbar i projekt?

Skriv vad **du** kom fram till här:

Bedömningsmatris

Markera i matrisen vilket betyg du tycker du är värd genom att färga texten i en ruta grön.

	A	C	E
Process och resultat	Eleven utvärderar med nyanserade omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering samt ger förslag på hur arbetsprocessen kan förbättras.	Eleven utvärderar med nyanserade omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering.	Eleven utvärderar med enkla omdömen arbetsprocessen och resultatet i en projektutvärdering.
Egen förmåga och	När eleven	När eleven	När eleven

situationens krav	samråder med handledare bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.
-------------------	--	---	---