

# TEKNIKHISTORIA

Du ska skriva ett arbete om en innovation som haft betydelse för individen, samhället eller mänskligheten.

Innovationen ska ha en historisk prägel. Det kan handla om teknik för människans förmåga att överleva i sammanhang som jakt, odling, strid, etc eller teknikområden som har att göra med hjälpmedel för fysisk förflyttning eller industriell utveckling. Det kan också vara mer umbärliga företeelser som relaterar till exempelvis status, komfort, lyx, etc. Innovationen får ej vara alltför nära nutid men det kan finnas nutida innovationer som löser problem som funnits mycket länge. I så fall ska innovationen sättas in i sitt historiska sammanhang. Jag bedömer om ditt val är OK. (Går bra att maila mig om du gör valet utanför lektionstid)

- Texten ska framförallt **fokusera** på innovationen, ej innovatören.
- Vilket behov löser innovationen?
- Hur löste man problematiken innan innovationen?
- Teknisk beskrivning av innovationen
- Hur har innovationen påverkat individen, samhället, världen? Såväl i positiva termer som negativa. Tänk även i termer av t ex genus, etnicitet och hållbart samhälle!
- Går det att se om innovationens betydelse i framtiden?

## Texten

Texten ska vara mellan 2-4 sidor lång och innehålla **försättsblad, innehållsförteckning** samt **källhänvisning**.

**Textstorlek 12, inget radavstånd**

Ni ska även genomföra en **mundlig presentation** (ca 5 minuter) med stöd av minst ett digitalt hjälpmedel.

Om ni absolut inte vill presentera inför klassen så är det OK att göra det bara inför lärare.

## Kalendertid och lektioner

- Uppgiften lämnas till eleven vecka 16
- 3 tekniklektioner kommer att tas i anspråk för uppgiften
- Inlämning måndag 7/5 kl 1800
- Redovisningar sätter igång 14/5

## Bedömning

## Kunskapskrav:

Eleven redogör <b>översiktligt</b> för några historiskt viktiga tekniska framsteg, befintlig teknik och aktuell teknikutveckling samt beskriver <b>översiktligt</b> hur samhälle och teknik samspelar.	Eleven redogör <b>utförligt</b> för några historiskt viktiga tekniska framsteg, befintlig teknik och aktuell teknikutveckling samt beskriver <b>utförligt</b> hur samhälle och teknik samspelar.	Eleven redogör <b>utförligt och nyanserat</b> för några historiskt viktiga tekniska framsteg, befintlig teknik och aktuell teknikutveckling samt beskriver <b>utförligt och nyanserat</b> hur samhälle och teknik samspelar.
Dessutom värderar eleven, med <b>enkla</b> omdömen och utifrån ett etiskt förhållningssätt, teknikens funktion, användning och tillgänglighet i samhället.	Dessutom värderar eleven, med <b>enkla</b> omdömen och utifrån ett etiskt förhållningssätt, teknikens funktion, användning och tillgänglighet i samhället.	Dessutom värderar eleven, med <b>nyanserade</b> omdömen och utifrån ett etiskt förhållningssätt, teknikens funktion, användning och tillgänglighet i samhället.

## Rekommendation

- Gör ditt val av innovation snarast så du kommer igång med research och skrivandet asap!